



Freiherr-vom-Stein-Schule
Hessisch Lichtenau

Curriculum

Stand Schuljahr
22/23



Jahrgang 7 1. Halbjahr	
Inhalte	Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> - Was sind Medien überhaupt? - Was bedeutet Medienkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> - Rolle der Medien im eigenen Leben reflektieren - Bedeutung der Medien für die Gesellschaft abschätzen (Pressefreiheit, Fake News (nochmal eigenes Thema im 2. Halbjahr) - Wichtigkeit der Medienkompetenz erkennen
<ul style="list-style-type: none"> - E-Mail-Adresse - Umgang mit Mail-Programmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenen Mail-Adresse bei „vernünftigen“ Anbieter mit „unpeinlichem“ Namen anlegen, die auch in Zukunft für offizielle Zwecke genutzt wird (Eltern informieren wegen Einverständnis). - Mails verschicken und erhalten, Bilder und Textdateien anhängen, Dateitypen thematisieren, Dateigrößen abschätzen können („Welche Dateigrößen kann man nicht mehr per Mail verschicken?“).
<ul style="list-style-type: none"> - Ordnerstrukturen 	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen von Ordnerstrukturen zum Ablegen und Wiederfinden von Dateien
<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit einer Textverarbeitung am Beispiel von Libre Office Writer 	<ul style="list-style-type: none"> - Grund- und Fortgeschrittenenfunktionen: Seite einrichten, Textformatierungen, Bilder von Smartphone übertragen, Bilder einfügen, Tabellen, Kopf-/Fußzeile, Tabulatoren, selbstschreibendes Inhaltsverzeichnis, einfache Feldbefehle, Eingabe von mathematischen Formeln, Diagramme, usw. <p>Anmerkung: Arbeit mit der frei verfügbaren Libre Office verpflichtend, damit alle Schüler*innen mit derselben Software lernen. Später in anderen Fächern können sie natürlich mit beliebiger Software arbeiten, aber für den Kurs in COMET benutzen wir alle dieselbe Software.</p>

Inhalte	Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> - Einfache Grafikbearbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> - Bildgröße in Pixeln, Veränderung der Bildgröße - Bildausschnitte - Einfache Grafikbearbeitung, z.B. das Einzeichnen von Pfeilen usw. - Geeignete Grafikprogramme Irfan View und paint.net
<ul style="list-style-type: none"> - Recht am Bild - Lizenzrecht bei Bildern, Filmen, Musik, Software 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist erlaubt? Was nicht? - Creative Commons - Woher bekommt man lizenzfreie Bilder und Musik?
<ul style="list-style-type: none"> - Soziale Netzwerke + Messenger - Cybermobbing - Smartphones 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von sozialen Netzwerken - „Welche nutzt ihr?“ - Möglichkeiten und Gefahren bei der Nutzung von sozialen Netzwerken und Messenger-Programmen - Täter-Oper-Ermöglicher-Prinzip, Elternempfehlung zum Umgang mit Gruppenchats, rechtliche Hintergründe - Empfehlung der Schule zum Umgang mit Smartphones (ab Klasse 5)
<p>Der schriftliche Leistungsnachweis wird erbracht in Form eines anzufertigenden Textdokuments oder durch das Erstellen einer Projektarbeit, auch fächerübergreifend mit anderen Fächern</p>	

Jahrgang 7 2. Halbjahr	
Inhalte	Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> - Google & Co - Umgang mit persönlichen Daten im Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Wieso sind diese Firmen so wertvoll? Womit verdienen sie Geld? Bedeutung von Kundendaten und Werbung. - Datenschutzrechte (auf einfachem Niveau)
<ul style="list-style-type: none"> - Internet-Recherche - Gute Quellen ↔ schlechte Quellen - Wikipedia 	<ul style="list-style-type: none"> - Browser: Mehr als „googeln“ - Marktanteile von Browsern in D/Europa/USA/Asien/Russland - Gezielte Internetrecherche auf angepasstem Niveau - Unterscheidung von seriösen und unseriösen Quellen - Fake News an aktuellen Beispielen - Wie funktioniert Wikipedia? Vergleich Zugang zu Informationen in verschiedenen Ländern. (Hinweis: Eigene Einheit zu Wikipedia im zweiten Halbjahr Klasse 8)
<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen und halten einer Präsentation (Gruppenarbeit) mit dem Programm Impress von Libre Office 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von Präsentationen in Schule und Berufsleben - Kriterien: Was ist eine gute Präsentation? - Arbeitsschritte: Recherche – Stichworte – „Clustern“ – Strukturieren – Gestaltung mit Programm - Präsentationsphase: Alle Gruppen halten eine Präsentation einschließlich eines kleinen Kolloquiums
Die Präsentation ersetzt den schriftlichen Leistungsnachweis in diesem Halbjahr.	

Jahrgang 8 1. Halbjahr	
Inhalte	Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> - Tonschnitt 	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Tonschnittprogramm Audacity: verschiedene Tonspuren, Tonschnitt, Pegel, Effekte, unterlegen mit Musik, usw.) - Übungen dazu anhand kleiner Projekte wie z.B. das Vertonen einer Geschichte, kleine Reportage, Interview, usw. - Benotetes Tonprojekt in Kleingruppe
<ul style="list-style-type: none"> - Filmanalyse - Einführung in ein einfaches Filmschnittprogramm - Filmprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> - Filmanalyse einer kleinen Filmszene (z.B. ein Kinotrailer) in Bezug auf filmische Mittel: Schnitte, Perspektiven, Musik, usw. - Grundfunktionen von Filmschnittprogrammen am Beispiel vom (uralten) Movie Maker und dem aktuellen Programm Shotcut - Kleine Übungsprojekte, z.B. Dreh eines Interviews, Erschreck-Szene, u.Ä. - Planung eines Filmes mit Hilfe eines Drehkonzept (vereinfachtes Drehbuch) - Schüler*innen planen und erstellen in Gruppen von 3-5 Personen auf Basis der Übungsprojekte einen eigenen Film. Anmerkung: Einfacher umzusetzen sind Reportage, Erklärfilme, usw. Spielfilmartige Projekte sind wesentlich anspruchsvoller. - Beratende Begleitung des mehrwöchigen Projekts - Filme gerne mit Outtakes 😊
<p>Die Noten für die Ton- und Filmprojekte ersetzen den schriftlichen Leistungsnachweis in diesem Halbjahr.</p>	

Jahrgang 8 2. Halbjahr	
Inhalte	Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> - Tabellenkalkulation 	<ul style="list-style-type: none"> - In Absprache mit dem Fach Mathematik: Einführung in die Arbeit mit einer Tabellenkalkulation am Beispiel von Calc von Libre Office - Beispielhaftes Aufzeigen der Möglichkeiten, z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Auswertung einer Klassenarbeit: Berechnung Durchschnittsnote, Darstellung als Diagramm, Notenzuweisung (Welche Note ab welcher erreichten Punktzahl) mit entsprechenden Befehlen • Umgang mit Datensätzen (Zählen aller Schüler*innen, die älter als 13 sind, als Lieblingsfach Englisch, usw. mit entsprechenden Befehlen) • Auswertung eines Sportturniers, usw.
<ul style="list-style-type: none"> - Wikipedia - Erstellen eines eigenen Wikis 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie funktioniert Wikipedia? Konzept der Autorenschaft, freie Wissensdatenbank - Grundbefehle Wikisyntax - Erstellen eines eigenen kollaborativen Wikis der ganzen Klasse im ZUM-Projektwiki
<p>Zum Bereich Tabellenkalkulation wird ein kleiner Test geschrieben, der zusammen mit der Note für den eigenen Teil des Wikis den schriftlichen Leistungsnachweis darstellt.</p>	

Bei Rückfragen und Fortbildungsbedarf bitte wenden an erik.meyfarth@fvss.de